

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: профиль «Финансы и инвестиции»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Эконометрика», одобренной кафедрой
«Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г).

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
Эконометрика

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПKN -1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ

		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово экономических задач,	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок

	интерпретировать полученные результаты	задач к математическим моделям
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Какое определение соответствует понятию «эконометрика»: <ul style="list-style-type: none"> а) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени; б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов; в) это наука, предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов? 	б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3
2.	Какова цель эконометрики: <ul style="list-style-type: none"> а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты экономических явлений? 	б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3
3.	Спецификация модели — это: <ul style="list-style-type: none"> а) определение цели исследования и 	г) построение эконометрических	ПКН-1 УК-4

	<p>выбор экономических переменных модели;</p> <p>б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;</p> <p>в) сбор необходимой статистической информации</p> <p>г) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.</p>	моделей с целью эмпирического анализа.;	УК-10 ПКН -3
4.	<p>Какая задача эконометрики является задачей параметризации модели:</p> <p>а) составление прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования;</p> <p>б) оценка параметров построения модели;</p> <p>в) проверка качества параметров модели и самой модели в целом;</p> <p>г) построение эконометрических моделей для эмпирического анализа?</p>	в) проверка качества параметров модели и самой модели в целом	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3
5.	<p>Верификация модели — это:</p> <p>а) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;</p> <p>б) определение исходных предпосылок и ограничений модели;</p> <p>в) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;</p> <p>г) анализ изучаемого экономического явления.</p>	в) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3
6.	<p>Из перечисленных моделей выберите регрессионные модели с одним уравнением: 1) модель цены от объема поставки; 2) модель спроса и предложения; 3) модель тренда и сезонности; 4) модель зависимости объема производства от производственных факторов:</p> <p>а) 2, 4</p> <p>б) 1,4</p> <p>в) 2, 3</p> <p>г) все</p>	в) 2, 3;	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3
7.	<p>Набор сведений о разных объектах, взятых за один период времени, называется:</p> <p>а) временными данными;</p> <p>б) пространственными данными.</p>	б) пространственными данными.;	ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3

8.	<p>Рассмотрите модель зависимости общей величины расходов на питание от располагаемого личного дохода (x) и цены продуктов питания (p):</p> $y = a_0 + a_1x + a_2p + \varepsilon.$ <p>Определите класс модели и вид переменных модели:</p> <p>а) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная — расходы на питание, экзогенная переменная — располагаемый личный доход, предопределенная переменная — цена продуктов питания;</p> <p>б) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная — расходы на питание, экзогенные переменные — располагаемый личный доход и цена продуктов питания;</p> <p>в) модель временного ряда; эндогенная переменная — расходы на питание, лаговые переменные — располагаемый личный доход и цена продуктов питания.</p>	<p>а) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная — расходы на питание, экзогенная переменная — располагаемый личный доход, предопределенная переменная — цена продуктов питания;</p>	<p>ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3</p>
9.	<p>Найдите правильную последовательность этапов эконометрического моделирования:</p> <p>а) постановочный, априорный, параметризации, информационный, идентификации, верификации;</p> <p>б) постановочный, априорный, информационный, параметризации, идентификации, верификации;</p> <p>в) информационный, постановочный, априорный, параметризации, верификации, идентификации.</p>	<p>а) постановочный, априорный, параметризации, информационный, идентификации, верификации;</p>	<p>ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3</p>
10.	<p>Выберите аналог понятия «независимая переменная»:</p> <p>а) эндогенная переменная;</p> <p>б) фактор;</p> <p>в) результат;</p> <p>г) экзогенная переменная</p>	<p>б) фактор;</p>	<p>ПКН-1 УК-4 УК-10 ПКН -3</p>

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50